



## Rapport du Président – Glen Bandiera

Mai 2010

La CCÉM a remporté un franc succès sur tous les plans. Les organisateurs de l'événement et les habitants de St. John's ont fait preuve à notre égard d'une chaleureuse hospitalité et nous avons enregistré un degré d'engagement et d'enthousiasme sans précédent envers les activités de l'ACÉM. L'édition 2010 du message du président, qui figure sur le site Web de l'ACÉM ([insérer le lien ici](#)), résume les activités survenues l'an dernier et l'état actuel de l'association. L'aperçu de nos effectifs, les états financiers, les activités du Comité de rédaction et les partenariats illustrent tous des cas de réussite.

Le sommaire des activités survenues dans le cadre même de la CCÉM ne figure pas dans le rapport.

L'Assemblée générale annuelle de l'ACÉM a attiré un grand nombre de participants. Nous avons dit au revoir à quatre de nos principaux meneurs, soit Ivan Silver (président sortant du Comité des prix), Carol Ann Courneya (conseillère sortante), Francois Goulet (président sortant du Comité des finances) et Marcel D'Eon (rédacteur en chef sortant du Bulletin). Nous avons remis à ces quatre personnes des cadeaux en signe d'appréciation pour leurs contributions primordiales à l'ACÉM. Le D<sup>r</sup> Derek Puddester a été réélu comme coordonnateur des membres pour un autre mandat, le D<sup>r</sup> Bernard Charlin a été élu président du Comité des finances et XXXXX a été élu(e) conseiller/conseillère. En outre, la D<sup>re</sup> Lara Cooke a accepté le rôle de présidente du Comité des prix.

Lors du déjeuner annuel, nous avons reconnu les contributions de longue date des docteurs Helen Batty et Meridith Marks en leur décernant à chacune le Prix Ian Hart. Le Prix du nouvel éducateur a été renommé Prix Meridith Marks du nouvel éducateur (voir l'annonce, [insérer le lien ici](#)) et a été présenté pour la première fois sous son nouveau nom au D<sup>r</sup> Tyrone Donnon.

Tournons-nous maintenant vers l'avenir. Le Conseil d'administration avait prévu un excitant et ambitieux programme en formulant un plan d'action découlant du processus de renouvellement de l'an dernier. En réponse au rapport exhaustif du groupe de travail sur le renouvellement organisationnel, les entrevues des informateurs clés et les consultations avec les membres locaux, le Conseil a chargé l'organe exécutif de la mise en œuvre de plusieurs étapes importantes dont voici les grandes lignes :

1. Reconnaître que l'éducation médicale ne pourra progresser au Canada qu'avec l'appui intégré de tous les membres de la communauté. La vision et la mission seront remaniées de manière à être plus inclusives et à mettre l'accent sur le secteur en général au lieu de cibler un groupe particulier.
2. Adopter un modèle d'engagement des membres (et une représentation schématique connexe, insérer le lien ici) qui reconnaît que ces derniers ont différentes raisons d'appuyer l'ACÉM et tirent différents avantages de leur statut de membre. Il est aussi important d'appuyer le secteur dans son ensemble et l'évolution des membres comme enseignants, apprenants, innovateurs et meneurs.
3. Mettre sur pied un groupe de travail sur l'avancement de la recherche en éducation. Parmi les autres activités devant être déterminées par le groupe de travail, ce dernier devra : a) mettre sur pied les paramètres d'un forum permanent sur la recherche en éducation médicale, b) superviser la création d'un exposé de principes sur la mission professorale en éducation médicale et c) créer un glossaire commun de termes pour le milieu de l'éducation médicale au Canada.
4. Mettre sur pied un sous-comité officiel du Comité exécutif axé sur la formation professorale et dont le but consiste à superviser la prestation de produits pédagogiques offerts par l'ACÉM (ICLEM, MPIEM, AREM, conférences annuelles) et à élaborer une stratégie visant à répondre aux besoins pédagogiques des membres, tant nouveaux qu'anciens.

Parmi les autres initiatives de taille auxquelles l'ACÉM participe activement, on compte la présence au sein du Comité directeur du volet sur les études postdoctorales du projet sur l'Avenir de l'éducation médicale au Canada (AEMC EMPo), la création d'une organisation caritative pour appuyer notre travail et l'évolution d'un journal sur l'éducation médicale au Canada.

Je suis persuadé que l'ACÉM est bien placée pour faire face à l'avenir et pour encourager la poursuite constante de l'excellence en éducation médicale au Canada. Je me réjouis à l'idée d'appuyer notre nouvelle présidente, Joanna Bates, dans le cadre de ses nouvelles fonctions et je prendrai plaisir à me remémorer les expériences professionnelles les plus agréables et enrichissantes que j'ai vécues à titre de président.