

L'ICLÉM sera donné au :
Li Ka Shing Knowledge Institute
209 Victoria St, Toronto, ON M5B 1T8

Du 4 février au 7 février 2019

No d'inscription aux fins de la TVH : 83184 8726 RT0001

Pour les membres de l'ACÉM : **Pour les non-membres de l'ACÉM :**

Avant le 1^{er} novembre 2018 : Avant le 1^{er} novembre 2018 :
4 100 \$ + (TVH) = 4 633 \$ 4 400 \$ + (TVH) = 4 972 \$

Après le 1^{er} novembre 2018 : Après le 1^{er} novembre 2018 :
4 400 \$ + (TVH) = 4 972 \$ 4 700 \$ + (TVH) = 5 311 \$

Hébergement

Des blocs de chambres destinés aux participants qui prennent part à ce cours seront bientôt affichés!

CLiME ICLEM

INSTITUT CANADIEN DE LEADERSHIP
EN ÉDUCATION MÉDICALE

Du 4 février au 7 février 2019
Toronto (Ontario)

L'Association canadienne pour l'éducation médicale (ACÉM) et ses partenaires ont créé l'ICLÉM afin de développer des leaders en éducation médicale.

L'ICLÉM a été conçu pour répondre aux besoins des professionnels susceptibles d'initier des projets favorisant l'excellence, l'innovation, le changement, et la mission professionnelle en éducation médicale.

ICLÉM 2019 sera présenté en anglais

Produit en collaboration avec :

CENTRE FOR
FACULTY
DEVELOPMENT



St. Michael's

Inspired Care.
Inspiring Science.



UNIVERSITY OF
TORONTO

THE COLLEGE OF
FAMILY PHYSICIANS
OF CANADA



LE COLLÈGE DES
MÉDECINS DE FAMILLE
DU CANADA

Après la formation ICLÉM, les participants auront acquis les compétences suivantes :

- Établir leurs objectifs personnels en tant que gestionnaires dans le domaine des sciences de la santé et discuter des façons dont ces objectifs pourront être atteints
- Analyser leurs styles de leadership et considérer comment ces styles influencent le comportement, en tenant compte de différents modèles de leadership et de changement
- Appliquer une approche d'analyse du changement à des situations concrètes dans leurs milieux professionnels
- Maîtriser les différents styles de gestion de conflits et de stratégies de négociation
- Décrire une façon de composer et de diriger des équipes de façon efficace

Définir « mission professorale » par rapport à l'éducation médicale et discuter de stratégies qui favorisent l'apprentissage de ce savoir

**« DE TOUT POUR TOUS, DES NÉOPHYTES AUX
'VÉTÉRANS' DU DOMAINE DE L'ÉDUCATION MÉDI-
CALE. C'EST UN VÉRITABLE CADEAU QUI NOUS
PERMET DE RÉFLÉCHIR À LA MANIÈRE DE 'VIVRE'
LA VIE UNIVERSITAIRE! »**
- **PARTICIPANT ICLÉM**

L'Institut a été conçu pour les éducateurs en médecine qui sont en position d'implanter de nouvelles compétences dans leurs milieux de travail. Les méthodes d'enseignement et d'apprentissage seront composées de: présentations interactives, travaux individuels, réflexions individuelles, sessions en petits groupes, travaux d'équipe et occasions de bâtir des réseaux personnels. De plus, les cas utilisés pendant le programme seront en lien direct avec le milieu de l'éducation médicale.

*Le cours est offert en anglais
Nous acceptons un maximum de 45 participants.*

Le programme en bref

Le lundi 4 février 2019

Matinée Efficacité personnelle I : Leadership authentique
Après-midi Efficacité interpersonnelle

Le mardi 5 février 2019

Matinée Leadership en éducation médicale
Après-midi Gérer le changement

Le mercredi 6 février 2019

Matinée Équipes et travail d'équipe
Après-midi Négociation et gestion de conflits

Le jeudi 7 février 2019

Matinée Mission professorale en éducation médicale
Après-midi Efficacité personnelle II : Gestion pour les leaders

Comité du programme 2019 :

D^r Brent Kvern
D^r Deepak Dath
D^{re} Ming-Ka Chan
D^{re} Barbara Ann-Millar
D^r Darren Beiko
D^r Kent Stobart
D^r James Goertzen
M^{me} Mary (Digout) Cunningham

