



CAME Voice/Voix

Ensemble, chacun de nous accomplit un peu plus

Sayra Cristancho, au nom du Groupe de leadership des EMDC (Éducateurs médicaux en début de carrière),
Sayra.Cristancho@schulich.uwo.ca

Il est bien établi qu'un mentorat efficace, la communauté et le réseautage peuvent influencer de manière positive sur le développement de carrière, le succès personnel et la productivité en matière de recherche. Bien que le Canada se soit taillé une réputation de « figure de proue » en matière d'enseignement aux professionnels de la santé (EPS), il existe encore de nombreuses facultés où l'on trouve à peine quelques spécialistes de l'EPS. Par conséquent, il peut s'avérer difficile pour ces spécialistes de l'EPS, en tant que « loups solitaires », de se bâtir un réseau à titre de nouveau ou de jeune membre de la collectivité de l'EPS au Canada.

En 2009, la D^{re} Lara Varpio a demandé à son mentor, le D^r Glenn Regehr, comment les autres pouvaient avoir accès à des occasions de mentorat comme celle dont elle bénéficiait auprès de lui. La réponse a été franche et directe : « rassemblez tout le monde dans une même pièce et posez-leur la question ». Cette même année, au cours de la réunion de l'AAMC, la D^{re} Varpio a invité dix jeunes ou nouveaux membres du corps professoral à se réunir autour d'un bon repas pour aborder la question. Au cours de cette soirée, nous avons pris la décision de former un groupe qui se livrerait activement à des échanges d'information sur d'éventuels mentors, collaborateurs ou particuliers aux vues similaires dans le but de discuter du développement de carrière.

Les EMDC (Éducateurs médicaux en début de carrière) ont vu leurs membres se multiplier et comptent maintenant des membres (plus de 60 à ce jour) dans la plupart des établissements d'enseignement canadiens. Le groupe tient une rencontre en face-à-face à la Conférence canadienne sur l'éducation médicale (CCEM) et maintient une liste active de serveurs de courriels tout au long de l'année. L'assemblée générale annuelle à la CCEM a inclus des causeries officieuses au coin du feu avec des enseignants chevronnés du Canada auprès des professionnels de la santé, auxquelles se sont greffés des ateliers ainsi que des « cercles de réflexion » visant à promouvoir et à favoriser un réseautage actif de manière ascendante, ainsi qu'à bâtir (ou à repérer) une communauté de pairs ayant des vues similaires.

Il est important d'insister sur le fait que « début » dans EMDC n'a rien à voir avec l'âge chronologique; cette notion fait plutôt référence à la durée de l'exposition à l'éducation médicale – et à l'enseignement aux professionnels de la santé en général – en tant que carrière, concept officialisé par l'entremise de notre affiliation avec l'ACÉM comme désignant des personnes qui en sont au début (sept premières années) de leur carrière universitaire. L'objectif du Groupe des éducateurs médicaux en début de carrière consiste à servir cette communauté d'une façon itérative et participative; c'est-à-dire en facilitant les collaborations et les conversations entre ceux et celles qui entament leur carrière en EPS.



CAME Voice/Voix

Le Groupe des EMDC est un groupe éclectique. Nous partageons cependant un désir commun de promouvoir l'enseignement aux professionnels de la santé en tant qu'entreprise scientifique, de croître en tant que professionnels et de devenir des leaders dans ce domaine passionnant. Les EMDC sont ici pour former une communauté, une équipe composée de pairs qui partagent un objectif simple : travailler ensemble pour accomplir davantage.

Le Groupe de leadership des EMDC est composé de Sayra Cristancho, Stella Ng, Mahan Kulasegaram, Sarah Wright, Meghan McConnell, Kelly Dore et de Meredith Young.

Suivez-nous sur Twitter [@ECMEcan](https://twitter.com/ECMEcan)