



CAME Voice/Voix

Collaboration à l'échelle internationale pour la formation des résidents en leadership au quotidien

Ming-Ka Chan, Université du Manitoba (Ming-Ka.Chan@umanitoba.ca) et Anne Matlow, Université de Toronto (anne.matlow@utoronto.ca)

Le cadre de compétences CanMEDS décrit sept rôles (domaines de compétence) pour la formation des médecins et la pratique. Dans l'examen de 2015, le rôle CanMEDS de « gestionnaire » a été remplacé par celui de « leader », ce qui incite les programmes à développer plus en profondeur les compétences des apprenants en matière de leadership. Une occasion d'exploiter l'expérience et l'expertise internationales afin de répondre à ce besoin est mise à profit afin de concevoir un programme d'études postdoctorales partagé et adaptable à l'échelle locale pour le leadership des médecins au quotidien.

Par suite du processus de révision de CanMEDS 2015, l'Université de Toronto et le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ont collaboré à deux sommets internationaux de Toronto sur la formation des médecins en leadership (TISLEP). Ces sommets ont rassemblé des patients, des apprenants, des enseignants, des professionnels de la santé, des médecins et d'autres membres du corps professoral engagés dans le développement du leadership et dans la formation des médecins partout dans le monde. Depuis la première rencontre en 2014, on constate une communauté de pratique internationale croissante qui a conclu des alliances et qui s'est efforcée d'étoffer ce programme d'études postdoctorales en leadership. Le programme d'études enchâsse les cinq piliers du Cadre des capacités en leadership LEADS (Être un leader, Mobiliser les autres, Atteindre des résultats, Développer des alliances et Transformer des systèmes – voir Dickson et Tholl 2014) dans le cadre CanMEDS pour l'enseignement médical axé sur les compétences (EMAC).

Le premier d'une série de modules d'un programme d'études postdoctorales en leadership EMAC a été créé. Il sera lancé le 27 septembre 2016 au 3^e sommet international de Toronto sur la formation des médecins en leadership (TISLEP) – une pré-rencontre à la Conférence internationale sur la formation des résidents (CIFR) à Niagara Falls, au Canada. Des modules pour chaque pilier LEADS seront présentés et seront prêts à être utilisés au sommet. La journée sera ponctuée de dialogues et de débats entourant la formation en leadership à la fois des résidents et des autres apprenants de partout dans le monde.

Le domaine du perfectionnement en leadership pour les apprenants en médecine est riche en mission professorale potentielle. Les modules LEADS doivent être intégrés à l'élaboration du programme d'études axé sur le leadership d'un bout à l'autre du cycle de vie professionnel des médecins ainsi que des autres professionnels de la santé. Une plus vaste collaboration internationale et intersectorielle, une mise en œuvre innovatrice, de meilleures stratégies d'évaluation, l'évaluation des programmes et une mission professorale soutenue constituent tous des volets nécessaires. Pour accéder à ces modules portant sur le leadership et pour obtenir de plus amples renseignements sur cette initiative de collaboration internationale visant à faire avancer les programmes de formation des médecins en leadership, veuillez consulter le site <http://tislep.pgme.utoronto.ca>. Tout le monde peut se joindre à la conversation. Pour s'inscrire au sommet TISLEP de 2016 : www.royalcollege.ca/icre

Voir : Dickson, G & Tholl, B. *Bringing Leadership to Life in Health: LEADS in a Caring Environment: A New Perspective*. Springer-Verlag London, 2014