



CAME Voice/Voix

Le projet McMAP : une étude de cas sur l'élaboration de la formation médicale fondée sur les compétences - Teresa Chan

Grâce à la nouvelle version du Cadre des compétences CanMEDS et au lancement de l'initiative La compétence par conception du Collège royal prévus en 2015, l'année prochaine sera des plus stimulantes. Il s'agit, pour plusieurs, d'un changement énorme en ce qui concerne le déroulement de la formation des résidents. Vous vous demandez sans doute comment nous y arriverons.

L'équipe du programme de médecine d'urgence de l'Université McMaster veille activement à la mise à l'essai de cadres et de systèmes fondés sur les compétences. J'ose espérer que le partage de nos expériences fournira des approches pragmatiques (et originales) à la conceptualisation de systèmes de formation médicale fondée sur les compétences.

Depuis 2012, on travaille d'arrache-pied à l'élaboration et à l'amélioration continue du Programme d'évaluation modulaire de McMaster (McMAP). À l'aide de collaborateurs des universités de la Saskatchewan et de l'Alberta, nous avons rassemblé une équipe d'enseignants cliniciens afin de concevoir des outils d'évaluation qui représentent une journée typique au sein de services d'urgence où tout est possible. Collectivement, ces outils font maintenant partie de notre système d'évaluation programmatique grâce auquel on peut assurer le suivi d'objectifs selon certains jalons, d'observations au point de service et de fiches d'activité professionnelle à confier (EPA) que les membres du corps professoral doivent remplir lors de chaque période de travail. Avec l'aide de nos collaborateurs, nous avons élaboré plusieurs outils uniques qui correspondent aux besoins culturels et contextuels de nos départements. À l'heure actuelle ce système a donné lieu à un répertoire de données qualitatives et quantitatives bien étoffé qu'on commence à rassembler et à utiliser pour décrire la compétence de nos résidents.

D'abord un modèle de type papier-crayon, il s'agit maintenant d'un système Web qui incorpore des évaluations en milieu de travail de près de 30 résidents. Au cours des deux dernières années, des données du projet McMAP ont été présentées lors de conférences telles la « Ottawa Conference on Assessment in Health Professions » et la Conférence internationale sur la formation des résidents. Une publication descriptive du système McMAP a été acceptée par *Academic Medicine*.

Pour de plus amples renseignements sur le projet McMAP, veuillez consulter le mcmapevents.wix.com/portal.