



CAME Voice/Voix

Provoquez le changement!

Jena Hall, R-2 OB-GYN / PCC M. Ed. et Kristen Weersink, R-2 Médecine d'urgence, au nom du Sous-comité des résidents de l'EMAC de l'Université Queen's [cbme@queensu.ca]

L'initiative compétence par conception (CPC – le programme d'enseignement médical axé sur les compétences [EMAC] du Collège royal) sera mise en œuvre pour les programmes de résidence du Collège royal à la grandeur du Canada d'ici 2022 suivant des calendriers pouvant varier légèrement selon la spécialité. La CPC fait passer le modèle de résidence des objectifs à court terme, axés sur le stage, aux résultats à long terme en matière de résidence. Cette réforme découle d'un besoin de la société en faveur d'une responsabilité accrue et d'une amélioration de la qualité en médecine; un besoin de remanier les programmes de résidence afin qu'ils répondent aux normes des systèmes de soins de santé modernes. À une ère de changement en éducation médicale, il existe une occasion sans précédent pour l'apprenant de participer au processus de changement.

Les questions qui se posent alors sont les suivantes : de quoi les résidents auraient-ils davantage besoin, ou moins besoin, dans leur formation? Comment pouvons-nous mieux combiner les objectifs relatifs aux services et les objectifs éducationnels? Et comment les résidents pourraient-ils être mieux formés pour leur travail dans le contexte actuel des soins de santé? Nous posons comme hypothèse que les points de vue des résidents seront extrêmement précieux pour l'élaboration de solutions en réponse à ces questions.

Les résidents se sont engagés dans la transition vers la CPC à l'Université Queen's notamment en siégeant au Sous-comité des résidents de l'EMAC. Ce comité a été formé en collaboration avec le bureau des études postdoctorales et il s'efforce de défendre les intérêts de la collectivité des résidents à Queen's tout au long de la transition vers la CPC. Le comité joue un rôle central en assurant la communication entre le bureau des études postdoctorales et l'ensemble des résidents, et aussi dans le « perfectionnement des résidents » ou la formation des résidents, dans les principes fondamentaux de l'EMAC et de l'enseignement efficace ainsi que des pratiques d'évaluation et de rétroaction. Dans le contexte d'un changement du programme d'études qui met un accent plus grand sur l'enseignement axé sur les résidents et sur l'évaluation, nous sommes d'avis que le perfectionnement des résidents s'avérera un facteur essentiel à une mise en œuvre efficace et à l'acceptation par les résidents de la CPC.

Nous souhaitons encourager la participation des étudiants en médecine et des résidents à la conversation entourant l'EMAC partout au Canada. L'occasion est venue pour nous de faire preuve d'esprit de collaboration afin de concevoir des programmes de résidence qui répondent aux besoins de la société moderne et des apprenants d'aujourd'hui. Il existe de nombreuses occasions d'innovation, de perfectionnement et de mission professorale. Pour commencer, nous vous recommandons de rencontrer la direction de l'EMAC de votre programme ou de votre établissement, afin de recueillir de plus amples renseignements sur les changements qui ont cours à votre établissement. Par ailleurs, il y a un certain nombre de conférences canadiennes et internationales sur l'éducation médicale (notamment la [Conférence internationale sur la formation des résidents](#), le [Forum en médecine familiale](#), la [Conférence canadienne sur l'éducation médicale](#), [An International Association for Medical Education](#) et [l'International Association of Medical Science Educators](#)) où vous pourrez d'une part nouer des liens avec des résidents et des membres du corps professoral partout dans le monde et, d'autre part, vous engager auprès de la communauté internationale dans le cadre de travaux auxquels vous participez peut-être déjà. Vous pourriez créer une infographie propre à votre établissement (voir à titre d'exemple [l'Infographie sur l'EMAC de MRC](#)) ou créer un club local pour une revue de l'éducation médicale. Il existe aussi un certain nombre de revues de l'éducation médicale à impact élevé ([Medical Education](#), [Academic Medicine](#), [Journal of Graduate Medical Education](#)) où vous pouvez lire des articles portant sur les toutes dernières innovations dans le domaine de l'éducation médicale ou publier vos propres travaux. Quoi que vous fassiez, nous encourageons tous les apprenants à s'engager dans le mouvement en faveur de l'initiative CPC et à contribuer à favoriser le changement auquel vous aspirez.

Communiquez avec nous au Sous-comité des résidents de l'EMAC de l'Université Queen's (cbme@queensu.ca À l'ATTENTION de : Resident Subcommittee dans l'objet) pour nous parler de vos propres initiatives et pour vous renseigner plus à fond sur nos projets en cours à l'Université Queen's.