



CAME Voice/Voix

MedEdPORTAL : La voie maîtresse qui mène à la publication de matériel pédagogique révisé par des pairs **David Keegan, Université de Calgary**

Vous avez sans doute entendu parler de MedEdPORTAL et vous avez peut-être même survolé au passage son site Web (www.mededportal.org). Le présent article vise à décrire brièvement le fonctionnement de MEP, la façon dont il peut vous soutenir dans votre enseignement et comment il peut vous permettre de faire publier votre matériel pédagogique.

Tout d'abord, il y a quelques années, MedEdPORTAL a fait bouger les choses en créant différentes catégories de matériel. Sa principale catégorie est « MedEdPORTAL Publications », la bibliothèque de matériel pédagogique révisé par des pairs puis publié. Tout le matériel appartenant à la catégorie Publications passe d'abord par le processus d'évaluation par les pairs de MedEdPORTAL. On trouve ici des ressources en tous genres, notamment des cas, des vidéos, des patients virtuels, des jeux de diapositives et des tas d'autres ressources. Tout le matériel appartenant à cette collection est exempt de problèmes relatifs aux droits d'auteur (ce qui signifie qu'il n'y a aucune image ni aucun autre élément protégé par les droits d'auteur d'un tiers dans les documents soumis, sauf si un avis écrit en autorisant la reproduction a été fourni). La raison à cela réside dans le fait que tout matériel ou document qui se trouve dans Publications est une ressource en libre accès pour quiconque s'inscrit à un compte gratuit et ce matériel peut être utilisé « tel quel » ou peut être modifié en fonction de différents besoins.

En second lieu, il y a la catégorie « iCollaborative ». Il s'agit ici d'un recueil de matériel qui N'a PAS fait l'objet d'une révision par un comité de lecture de MEP, mais qui a peut-être été évalué par le comité de lecture d'autres groupes. Avant iCollaborative, MedEdPORTAL acceptait parfois l'évaluation par les pairs d'autres groupes et publiait le matériel; toutes ces publications révisées par d'autres groupes ont été déplacées vers iCollaborative. Enfin, il y a le répertoire « CE Directory », un site de référence pour les ressources en matière de formation continue qui sont hébergées sur des sites externes.

Les chercheurs-boursiers doivent mettre l'accent sur la première catégorie : Publications. Si vous « publiez » quoi que ce soit sous les deux autres catégories, vos publications NE compteront PAS en tant que publications pédagogiques à comité de lecture (à moins qu'elles n'aient été soumises à un autre processus d'évaluation par les pairs). La soumission à MedEdPORTAL Publications est une démarche relativement simple. Tout matériel que vous souhaitez soumettre doit être original et exempt de tout problème relatif aux droits d'auteur et de toute donnée permettant d'identifier un patient, doit être accompagné d'un guide qui décrit le matériel et la façon de l'utiliser, doit décrire l'évaluation des documents par les apprenants ciblés et doit répondre aux critères¹ adaptés à partir de Glassick et al.²

Toutes les facultés de médecine du Canada sont membres de l'AAMC. Par conséquent, votre établissement soutient déjà MedEdPortal. Pourquoi ne pas y jeter un coup d'œil, mettre à profit les ressources que vous y trouverez et songer à y contribuer vous aussi si vous le pouvez.

¹Normes de soumission des publications à MedEdPORTAL :

<https://www.mededportal.org/download/262700/data/mepsubmissionstandards.pdf>

²Glassick C, Huber M et Maeroff G. *Scholarship Assessed*. 1997. San Francisco, CA: Jossey-Bass.