



## CAME Voice/Voix

### **Nous avons à cœur les intérêts de nos membres de l'ACÉM**

**Ming-Ka Chan, Anne Matlow, Doug Myhre, Alim Nagji, Jane Thornton, Sahar Iqbal, Meredith Young, Aline D. Khatchikian, Mary Digout (personne-ressource : [Ming-Ka.Chan@umanitoba.ca](mailto:Ming-Ka.Chan@umanitoba.ca))**

L'Association canadienne pour l'éducation médicale (ACÉM) est une organisation constituée de membres qui se consacre à la promotion et à l'avancement de l'excellence en éducation médicale au Canada. Le Comité des adhésions de l'ACÉM, composé de bénévoles, conseille la direction de l'ACÉM quant aux questions liées à l'adhésion et élabore des politiques et des initiatives en la matière, notamment comment accroître le nombre de membres de l'ACÉM et les conserver, quels avantages et services les membres devraient-ils recevoir, quelles sont les catégories de membres nécessaires, quel devrait-être le mécanisme des demandes d'adhésion et des renouvellements de l'adhésion et de quelle façon l'ACÉM doit-elle interagir avec ses membres?

L'ACÉM dessert de 400 à 500 membres chaque année, notamment les apprenants, les professionnels de la santé, les technologues de l'information et les titulaires d'un doctorat en sciences de l'éducation, qui œuvrent dans l'ensemble du continuum de l'éducation médicale. Les membres de l'ACÉM bénéficient de nombreux avantages, dont la liste complète peut être consultée à l'adresse suivante : [http://www.came-acem.ca/aboutcame\\_benefits\\_en.php](http://www.came-acem.ca/aboutcame_benefits_en.php). Lorsqu'on leur demande pourquoi ils ont adhéré à l'ACÉM, en général les membres invoquent comme principal facteur de motivation la capacité de participer à une communauté de pratique en éducation médicale.

Par ailleurs, les membres de l'ACÉM ont l'occasion de faire du réseautage tous les ans à la Conférence canadienne sur l'éducation médicale (CCEM) ainsi que lors des conférences internationales telles que la Conférence internationale sur la formation des résidents (CIFR) ou l'Association pour l'enseignement médical en Europe (AEME). La CCEM offre de nombreuses occasions professionnelles aux membres, par exemple l'examen des résumés, l'évaluation des affiches et des présentations et l'animation de séances. Les webinaires et les cours spéciaux tels que l'Institut canadien de leadership en éducation médicale - iCLÉM (en français) et CLIME (en anglais), les Principes d'évaluation pour le continuum des compétences cliniques (ACÉM-PECCC) ou la Mission professorale en éducation médicale (MPEM) représentent des occasions pour les membres de nouer ou d'entretenir des liens. Les initiatives locales et régionales sont aussi en voie d'expansion. La collaboration avec la Fondation de l'ACÉM pour la mise sur pied de la Subvention de la famille Wooster et de l'ACÉM en éducation médicale constitue également un important jalon (<http://bit.ly/1JkvfJg>).

À l'heure actuelle, les activités qui s'adressent aux membres tournent autour d'initiatives locales et régionales comme les webinaires et les groupes de discussion et prévoient de meilleures occasions de participation et d'engagement des apprenants. Nous envisageons la possibilité d'offrir davantage d'événements destinés aux apprenants à la CCEM, de même que d'éventuelles occasions d'évaluation conjointe lors de la CCEM. De concert avec le Comité des communications de l'ACÉM, nous encourageons la participation de nos membres par le biais des médias sociaux.

Depuis sa création en 1987, l'ACÉM a connu une importante croissance et il est passionnant de faire partie de ce groupe. Nous invitons tous ceux et celles qui appartiennent au domaine de l'éducation médicale au Canada à se joindre à nous et à se renseigner plus à fond sur cette communauté de pratique.

Vous pouvez adhérer à l'ACÉM ici : <https://came-acem.ca/membership/register.php>