



CAME Voice/Voix

Pensées pour l'été

À Calgary, le début de l'été coïncide officiellement avec le Stampede, qui s'accompagne des « yee-haws », des blue-jeans, des stetsons et des bottes de cow-boy. Chaque ville et chaque collectivité a ses propres traditions spéciales et j'espère que vous profiterez de ce moment de répit à votre façon pendant l'été, histoire d'oublier pour un instant les réunions et vos autres activités routinières.

Le bulletin la VOIX de l'ACÉM a fait ses premiers pas à la grâce de Dieu, dans l'espoir que la VOIX deviendrait un véhicule servant à mobiliser les membres de l'ACÉM. Pour ceux et celles qui ont soumis des articles, qui ont incité des collègues à en rédiger ou qui ont accepté notre invitation de pondre des articles, Rachel Ellaway et moi-même tenons à vous remercier. Nous avons apprécié l'éventail d'articles que nous avons reçus à propos de différents ouvrages et du Canadian Medical Education Journal (Revue canadienne de l'éducation médicale), ainsi que les mises à jour provenant des organisations nationales à propos de l'éducation médicale fondée sur les compétences et de l'agrément, des ressources en matière de perfectionnement professoral liées à l'enseignement et à la recherche, des innovations pédagogiques des différentes facultés, des lauréats de divers prix et des perspectives personnelles. Tous les numéros de la VOIX sont accessibles sur notre site Web à http://www.came-acem.ca/pubs_CAME-VOICE-VOIX_en.php

Nous comptons renforcer la VOIX au cours de l'année à venir, mais notre succès repose avant tout sur votre apport et votre soutien constants. N'hésitez pas à mettre à profit la VOIX afin de faire connaître :

- les innovations qui surviennent à votre faculté, en particulier celles qui concernent les ressources en ligne, l'enseignement, l'expertise et l'évaluation;
- les ressources pédagogiques pouvant être utilisées par les enseignants en médecine partout au Canada;
- les nouveaux ouvrages (par exemple, y aurait-il des candidats intéressés à faire un compte rendu ou la critique de la publication « *Evidence-Based Education: Promoting Best Practice in the Teaching and Learning of Health Professional Students* » par les auteurs Ted Brown et Brett Williams ou encore de l'ouvrage « *International Best Practices for Evaluation in the Health Professions* » par William McGaghie?);
- les recherches que vous présenterez à l'AMEE, à la CIFR ou à d'autres réunions et qui pourraient jeter un éclairage sur les travaux réalisés par d'autres, ainsi que les recherches et les théories provenant de secteurs autres que l'éducation médicale mais qui s'avèrent pertinentes ou qui revêtent de l'intérêt;
- les rapports et les publications qui aideront nos membres à demeurer au fait du dossier de l'éducation fondée sur les compétences, des changements en matière d'agrément et des nouvelles orientations liées à la certification et aux autres examens.

Veillez nous faire savoir, à Rachel Ellaway ainsi qu'à moi-même, ce sur quoi vous aimeriez écrire au cours de l'année à venir. Nous reprendrons notre publication hebdomadaire en septembre. Vous pouvez nous adresser votre note directement (lockyer@ucalgary.ca ou rellaway@gmail.com) ou encore à l'adresse que voici : came@afmc.ca .

Jocelyn Lockyer et Rachel Ellaway, Université de Calgary