



CAME Voice/Voix

Mêlons-nous à la conversation axée sur le leadership médical

Anne Matlow, Université de Toronto

Ming-Ka Chan, Université du Manitoba et le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada

Les systèmes de soins de santé d'aujourd'hui sont plus complexes et plus dynamiques qu'ils ne l'ont jamais été. Les leaders en soins de santé doivent être prêts à relever les défis d'aujourd'hui et à planifier les changements transformateurs qui s'annoncent. Les deux rapports (volets études médicales prédoctorales et postdoctorales) du projet sur l'Avenir de l'éducation médicale au Canada (AEMC) soulignaient l'importance de la formation axée sur le leadership médical. Ces rapports ont également fait écho aux recommandations du rapport de la Commission de The Lancet publié en 2010 et portant sur l'éducation des professionnels de la santé au XXI^e siècle¹, qui invoquent le besoin d'inculquer des qualités de leader aux apprenants du domaine de la santé pour en faire des agents de changement efficaces. Le Cadre des compétences CanMEDS 2015 vient par ailleurs souligner à grands traits l'importance du rôle de leader.

Des initiatives sont déjà en cours pour répondre aux appels qui sont lancés, tant au Canada qu'au-delà de nos frontières. En octobre 2014, l'Institut des politiques, de la gestion et de l'évaluation de la santé et la faculté de médecine de l'Université de Toronto ainsi que le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada ont collaboré à l'élaboration du Sommet international de Toronto sur la formation des médecins en leadership (TISLEP) inaugural. L'objectif consistait à créer des principes directeurs pour l'élaboration d'un programme d'études axé sur le leadership des médecins qui pourrait venir compléter la mise en œuvre de CanMEDS 2015 et stimuler l'amélioration du système de soins de santé.

L'événement a connu un succès retentissant et a attiré 64 intervenants (apprenants, membres du corps professoral du domaine de la santé, enseignants, représentants du public et leaders) provenant de huit pays. Ces derniers ont abordé certaines des « questions épineuses » de même que les enjeux essentiels liés à la formation en leadership des médecins.

Misant sur le travail accompli, 35 intervenants internationaux se sont engagés à analyser et à définir les compétences en leadership, les jalons tout au long du continuum pédagogique et l'élaboration des programmes d'études, y compris l'évaluation de programme et les occasions de bourses d'études. Ces conversations et d'autres encore se poursuivront au deuxième sommet TISLEP qui se tiendra le 20 octobre 2015 à Vancouver. Ce Sommet aura lieu en tant que programme préconférence de la CIFR (Conférence internationale sur la formation des résidents). Pour s'inscrire, cliquer sur le lien suivant : http://www.royalcollege.ca/portal/page/portal/rc/events/icre/registration_information

Vous trouverez également de plus amples renseignements sur notre site Web : <http://tislep.pgme.utoronto.ca>

Nous vous invitons à prendre part à cette initiative de collaboration internationale en faveur de l'avancement du dossier de la formation des médecins en leadership.

Les actes du sommet de 2014 (TISLEP) sont accessibles à l'adresse suivante : http://tislep.pgme.utoronto.ca/wp-content/uploads/2014/05/TISLEP2014_Report_of_Proceedings.pdf

Volet prédoctoral - AEMC - https://www.afmc.ca/future-of-medical-education-in-canada/medical-doctor-project/pdf/vision_collective.pdf

Volet postdoctoral - AEMC – http://www.afmc.ca/future-of-medical-education-in-canada/postgraduate-project/phase2/pdf/FMEC_PG_Final-Report_FR.pdf

CanMEDS 2015 - <http://www.royalcollege.ca/portal/page/portal/rc/canmeds/canmeds2015>

1: Frenk, J., Chen, L., Bhutta, Z., Cohen, J., Crisp, N., Evans, T., & et al. (2010). Health professionals for a new century: Transforming education to strengthen health systems in an interdependent world. *The Lancet*, 376(9756), 1923-1958.