



Voice/Voix

## **Don d'organes et de tissus dans l'éducation médicale prédoctorale au Canada**

**Bing Yu Chen (bingyuchen1994@gmail.com) et Alexandra Fletcher (alexandra.fletcher@mail.mcgill.ca), étudiants en médecine, Université McGill et coordonnateurs à l'IFMSA-Québec**

Le don d'organes et de tissus humains permet de sauver des milliers de vie chaque année partout dans le monde. Malheureusement, il existe un écart entre l'offre et la demande d'organes et de tissus. Les dons dépendent des connaissances et des attitudes des médecins et le manque de formation suffisante a été cité comme étant un obstacle majeur à l'engagement des médecins envers le processus de dons. L'éducation médicale prédoctorale peut s'avérer une puissante méthode pour l'amélioration des taux de dons d'organes et de tissus. Le thème s'inscrit également dans les objectifs du Conseil médical du Canada (CMC) : traumatismes crâniens, mort cérébrale, don d'organes. Néanmoins, chez les étudiants en médecine canadiens, il existe toujours un écart des savoirs en ce qui concerne les dons d'organes et de tissus. Notre objectif consiste à mettre en œuvre un nouveau cours sur le don d'organes et de tissus, qui sera intégré aux programmes d'études médicales prédoctorales canadiens.

Notre Cours d'introduction au don d'organes et de tissus, produit et distribué par la Fédération internationale des associations d'étudiants en médecine-Québec (IFMSA-Québec), repose sur des exposés en classe et sur une séance d'apprentissage par la simulation ou en petit groupe, et il vise à rehausser les connaissances et l'appui des dons parmi les futurs médecins. Les thèmes abordés englobent le contexte des dons d'organes et de tissus, la procédure de don d'organes et de tissus, l'identification d'éventuels donneurs d'organes et de tissus, l'aiguillage vers des centres de prélèvement d'organes et de tissus, la communication avec les familles et les enjeux bioéthiques rattachés au don d'organes et de tissus. Des chefs de file de la médecine en matière de don d'organes, dont les Drs Shemie, Marsolais, Langevin et D'Aragon, ont participé à l'élaboration de ce cours. À ce jour, ce cours a reçu l'aval de l'Association médicale du Québec, de la Société des intensivistes du Québec, de la Société canadienne du sang, de Transplant Québec et d'Héma-Québec, pour ne nommer que ces quelques organismes.

L'Université McGill a intégré un cours d'une heure sur le don d'organes au volet neurologie de son programme d'études et le corps professoral à l'Université de Montréal a consenti à adapter son cours existant sur le don d'organes. Cette initiative a rassemblé plus de cinquante leaders étudiants provenant de 13 facultés de médecine canadiennes. Un énoncé de position sur l'éducation médicale en matière de don, produit grâce à une initiative conjointe de la part de ces leaders étudiants, sera présenté en avril 2016 au cours de l'assemblée générale de la Fédération des étudiants et des étudiantes en médecine du Canada. Par ailleurs, le matériel didactique a été transmis à plusieurs pays intéressés et l'initiative sera publiée dans le numéro d'août 2016 de la revue Medical Student International.

Tout le matériel et tous les documents associés à ce programme d'études normalisé sont offerts gratuitement et des modifications sont permises pour autant que les sources soient citées en bonne et due forme quant aux particuliers et aux organismes responsables de leur création (IFMSA-Québec et Société canadienne du sang).

Cours au Québec : <https://drive.google.com/open?id=0B5aVfOIZJEpzWW9rNmdVMHhnMEU>

Course en Ontario : <https://drive.google.com/open?id=0B5aVfOIZJEpzSS03UHdTc2Ywb2s>