



**CAME Voice/Voix**

**Dévoilement du nom des récipiendaires de l'édition 2015  
des Prix de l'ACÉM**

Le Comité des prix de l'ACÉM, présidé par le Dr. Brian Simmons de l'**Université de Toronto**, a le plaisir de vous dévoiler le nom des récipiendaires de l'édition 2015 des Prix de l'ACÉM :

**Prix Ian Hart pour contribution exceptionnelle à l'éducation médicale**

Inauguré en 1992 en l'honneur du D<sup>r</sup> Ian Hart, fondateur de l'ACÉM, ce prix reconnaît le travail de professeurs chevronnés qui ont fait une contribution exceptionnelle à l'éducation médicale tout au long de leur carrière universitaire.

Nous avons le plaisir d'annoncer que **Dr. Kevin Imrie, l'Université de Toronto**, est le récipiendaire de l'édition 2015 du Prix Ian Hart pour contribution exceptionnelle à l'éducation médicale.



**Kevin Imrie, MD, FRCPC**

Kevin Imrie, MD, FRCPC, occupe actuellement le poste de médecin en chef et professeur en médecine au Centre des sciences de la santé Sunnybrook. Hématologue clinicien, le D<sup>r</sup> Imrie est également vice-président, Éducation, au Département de médecine de l'Université de Toronto et il supervise le continuum de la formation médicale.

Médecin et éducateur médical dévoué, le D<sup>r</sup> Imrie a occupé divers postes de direction, notamment à titre de vice-président de l'Éducation au Collège royal ainsi que de directeur des programmes d'études postdoctorales et doyen associé, Admission et Évaluation à la formation médicale postdoctorale à l'Université de Toronto. Il agit aussi en tant que « pair évaluateur » auprès du Collège des médecins et chirurgiens de l'Ontario et de nombreuses autres organisations à l'échelle du Canada.

Le D<sup>r</sup> Imrie est un enseignant très respecté et il a déjà reçu de nombreux prix liés à l'enseignement, dont le prestigieux Prix d'excellence en formation médicale postdoctorale de la Faculté de médecine de l'Université de Toronto et le Prix de l'enseignant de l'année du Département de médecine de la même université.



## CAME Voice/Voix

### Prix Meridith Marks du nouvel éducateur de l'ACÉM

Renommé en 2015 en honneur de la D<sup>re</sup> Meridith Marks, ce prix vient reconnaître le travail de particuliers en début de carrière qui ont fait une contribution évidente à l'éducation médicale.

Nous sommes ravis d'annoncer que le Prix Meridith Marks du nouvel éducateur sera présenté au D<sup>re</sup> **Christina St-Onge, Université de Sherbrooke.**



La D<sup>re</sup> Christina St-Onge est professeure agrégée au Département de médecine de la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke. Elle est titulaire de la Chaire de recherche en pédagogie médicale de la Société des médecins de l'Université de Sherbrooke depuis 2009. Elle a terminé ses études doctorales en mesure et évaluation en 2007 (Université Laval) et a complété un Post Doctorat en 2008 (Conseil médical du Canada). Le programme de recherche de la P<sup>re</sup> St-Onge porte sur la quantification et les conséquences, sur l'élaboration de stratégies d'évaluation et de programme d'évaluation ainsi que sur leur monitoring, d'adhérer à différentes conceptualisations de la validité. Elle s'intéresse aussi aux liens qui existent entre la conceptualisation de la validité et la conceptualisation de la variabilité des évaluateurs. Elle combine son expertise en psychométrie avec une perspective issue des sciences sociales pour traiter de ces problématiques et de l'épistémologie émergente d'un cadre conceptuel de la validité et de la validation.

Nous vous invitons à vous joindre à vos collègues dans le cadre du **Déjeuner et de la conférence de remise des Prix de l'ACÉM, le lundi 27 avril 2015, à Vancouver**, pour rendre hommage à ces lauréats. Vous pouvez vous procurer vos billets pour le Déjeuner de l'ACÉM lorsque vous vous inscrivez à la CCÉM de 2015 (<http://www.mededconference.ca>).

Nous vous saurions gré de bien vouloir transmettre la nouvelle à l'interne à vos collègues qui aimeraient peut-être se joindre à nous pour féliciter ces êtres exceptionnels pour leur contribution au domaine de l'éducation médicale au Canada.