



CAME Voice/Voix

Principes d'évaluation pour le continuum des compétences cliniques (ACÉM-PECCC)

Claire Touchie, Université d'Ottawa et Conseil médical du Canada

Avec l'accent de plus en plus grand mis sur l'éducation axée sur les compétences dans les programmes d'éducation médicale au Canada, la question de l'évaluation axée sur les compétences est devenue un sujet brûlant pour les enseignants en médecine. Il existe un besoin manifeste de perfectionnement professionnel en matière d'évaluation fondée sur les compétences. L'ACÉM répond à ce besoin par la création de l'ACÉM-PECCC, un cours offert aux enseignants en médecine qui souhaitent acquérir de meilleures habiletés dans le domaine de l'évaluation des compétences cliniques. Ce cours interactif examinera les principes fondamentaux en matière d'évaluation et permettra aux participants de les mettre en pratique au sein de leur établissement hôte. Ce cours prévoit essentiellement l'élaboration de plans directeurs d'examens et la schématisation des méthodes d'évaluation souvent utilisées (notamment les examens écrits, l'évaluation des compétences cliniques et l'évaluation en milieu de travail). Par ailleurs, ce cours est conçu pour les personnes qui assument d'importantes responsabilités en matière d'évaluation, notamment les directeurs de cours, les directeurs de stages cliniques, les directeurs de programmes de résidence ainsi que toute personne responsable de l'évaluation des médecins en exercice et toute personne ayant un intérêt universitaire dans l'évaluation axée sur les compétences.

Les objectifs généraux de l'ACÉM-PECCC englobent ce qui suit : description des principes de l'évaluation constructive dans le continuum de l'évaluation médicale; comparaison et mise en contraste de diverses méthodes d'évaluation; examen critique du bien-fondé des stratégies d'évaluation existantes ayant été adoptées par les établissements participants et création d'un programme d'évaluation amélioré, adapté au contexte et aux besoins cernés. Conçu dans un but très pratique, l'ACÉM-PECCC vise à amener les participants à élaborer un plan d'évaluation fondée sur les compétences à l'intérieur de la période de trois jours. Un accent solide est également mis sur le transfert des connaissances, les participants étant invités à créer un plan de mise en œuvre pour leur propre programme.

Voici ce qu'un participant a déclaré au sujet de l'ACÉM-PECCC : «... ce cours était fantastique et a dépassé toutes mes attentes! Même les volets du cours qui m'avaient semblés au départ d'un intérêt moindre se sont révélés tout à fait pertinents en fin de compte. Il est si bien conçu et si pertinent pour mes responsabilités... je crois fermement que ce cours devrait faire partie de l'orientation de tout nouveau président ou présidente et vice-président ou vice-présidente de comité d'examen. »

Le corps professoral pour le cours ACÉM-PECCC de 2016 se compose notamment des personnes suivantes, spécialisées dans divers aspects de l'évaluation : Susan Humphrey-Murto (Université d'Ottawa), Brent Kvern (Université du Manitoba), Shelley Ross (Université de l'Alberta), Joan Sargeant (Université Dalhousie), Ravi Sidhu (Université de la



CAME Voice/Voix

Colombie-Britannique), Claire Touchie (Conseil médical du Canada, Université d'Ottawa) et Tim Wood (Université d'Ottawa).

Ce cours d'envergure nationale portant sur les principes d'évaluation aura lieu du **30 mai au 1^{er} juin 2016 à Ottawa**. Retenez bien ces dates!! Les inscriptions commencent en janvier 2016. Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec Mary Digout à l'ACÉM, à mdigout@afmc.ca .

Pour plus de précisions, consulter le site : <http://www.came-acem.ca/docs/conferences/CAME-PACCC-2016.pdf>