



CAME Voice/Voix

Compte rendu de livre : « Staying Human during Residency Training » d'Allan D. Peterkin

Scott McLeod, résident en pédiatrie du développement, Université de Calgary. -

Scott.Mcleod2@albertahealthservices.ca

Guide pratique à l'intention des nouveaux résidents et manuel de référence comportant de petits trucs pour les autres résidents, l'ouvrage d'Allan Peterkin aborde toutes les dimensions de la formation des résidents depuis le tout début jusqu'à la fin du « parcours » et bien au-delà. Certains récits personnels décrivant le « sanctuaire » des consultations dans des salles d'attente où l'on propose des croustilles et du maïs ajoutent une touche personnelle aux thèmes allant de « comment s'imposer comme membre d'équipe doté d'intelligence émotionnelle » à « comment optimiser les occasions d'enseignement ». Ces récits partagés nous rappellent les précieux moments que nous avons vécus dans nos propres carrières en résidence.

Les recommandations proposées dans cet ouvrage, qui ciblent les étudiants finissants en médecine, les résidents à tous les niveaux et les enseignants en médecine, traitent de points pratiques tels que l'amélioration de la résidence et l'optimisation de l'équilibre au cours des rites de passage de la résidence. L'ouvrage recommande clairement aux résidents qu'ils se mettent en quête d'un mentor « patient et qui ne porte pas de jugement » et encourage la mise sur pied d'un « conseil d'administration » personnalisé afin de faciliter l'atteinte des objectifs éducationnels professionnels, personnels et permanents.

Cet ouvrage ne décevra pas non plus le résident senior chevronné, bien qu'il ou elle ait l'impression d'avoir déjà entendu tous les conseils possibles quant au sommeil, à l'hygiène, aux régimes sains et à l'importance de chérir ses amitiés. L'ouvrage *Staying Human During Residency Training* (Conserver son humanité pendant la résidence) aborde des enjeux tout en livrant des données propres aux femmes en médecine, aux résidents atteints d'une invalidité et aux personnes dont l'orientation sexuelle et les antécédents religieux peuvent varier. Tout comme la présentation hétérogène des troubles médicaux, les questions liées au genre, à la race, à la religion et à l'expérience de la vie antérieure sont autant de facteurs qui façonnent l'expérience de la résidence.

Ce livre décrit la nature personnelle de la résidence et fournit des stratégies utiles aux résidents de toutes les disciplines afin de les aider « à survivre et à se développer » en cours de formation. Pour les étudiants finissants en médecine, des renseignements sont fournis sur l'acquisition de la résilience et sur le choix d'un programme de résidence. Pour le résident junior, des conseils sont prodigués quant à l'utilisation des listes de diffusion des revues ou des fils RSS pour demeurer au fait des nouveaux développements et des thérapies. Pour le résident finissant, l'ouvrage fournit des tableaux se rapportant à la planification des finances et à divers services professionnels pouvant s'avérer utiles. Le D^r Peterkin fait valoir que la voie d'un médecin n'est pas « tracée d'avance pour la vie », comme on était porté à le croire, mais qu'au contraire nous devons sans cesse nous fixer des objectifs et chercher à les atteindre. Le D^r Peterkin cite aussi Sir William Osler, à qui l'on doit sans doute un portrait remarquable de la résidence et de la médecine : « *La pratique de la médecine est un art, non pas un métier; un appel, non pas une acte commercial; un appel auquel à la fois votre cœur et votre tête devront répondre* ».