



CAME Voice/Voix

L'enseignement et l'apprentissage à l'époque des médias sociaux : l'histoire de la série MEdIC

Teresa Chan

Je suis rédactrice pour *Academic Life in Emergency Medicine* (www.ALiEM.com) qui s'inscrit dans le mouvement de la médication gratuite à libre accès (*free open access meducation* ou FOAM) souhaitant mettre du matériel gratuit à la disposition d'apprenants, principalement dans les domaines de la médecine d'urgence et des soins critiques. Nous offrons une série mensuelle appelée *Medical Education in Cases* (série MEdIC, www.aliem.com/medic/) où des cas librement inspirés du vécu alimentent une expérience connectiviste de type cours en ligne ouvert à tous (MOOC). Grâce à cette plateforme, nous avons discuté d'enjeux (p. ex. la réanimation, les mauvais cours magistraux ou les événements indésirables), le public étant vaste et composé d'apprenants, de médecins traitants, de membres du personnel infirmier et d'autres professionnels de la santé. À la suite d'une discussion d'une semaine par l'entremise de commentaires sur le blogue, on récapitule en publiant deux « commentaires d'expert » sollicités auparavant et un synopsis de la discussion découlant des médias sociaux (« commentaires de la communauté organisée »). Ces documents sont rassemblés en format PDF à libre accès sous-tendus d'une licence Creative Commons.

La série MEdIC est un exemple de la manière dont une approche non traditionnelle peut satisfaire aux critères de Glassick en matière de mission professorale pédagogique. Cela comprend le recours à une méthode d'apprentissage connectiviste qui correspond à la nature des cas désordonnés et complexes, permettant aux participants de répondre aux questions posées de manière coopérative. La consommation (p. ex. visites selon Google Analytics) et la participation (p. ex. commentaires sur le blogue et rapports d'utilisation des membres du corps professoral qui utilisent nos cas dans le cadre de leur propre enseignement) connaissent une réussite. Nous avons diffusé le travail à grande échelle dans le cadre de guides d'enseignement à libre accès et nous répondons régulièrement à des questions de la collectivité et nous songeons à nos processus. Il est à souhaiter que la communauté d'enseignants en médecine de l'ACEM prendra part à la communauté internationale de praticiens ayant éclaté autour de la série MEdIC. Soyez à l'écoute le dernier vendredi du mois, partagez un commentaire et prenez part à l'action!