

L'ICLÉM sera donné au :  
Li Ka Shing Knowledge Institute  
209 Victoria St, Toronto, ON M5B 1T8

**Du 4 février au 7 février 2019**

No d'inscription aux fins de la TVH : 83184 8726 RT0001

**Pour les membres de l'ACÉM :**      **Pour les non-membres de l'ACÉM :**

Avant le 1<sup>er</sup> novembre 2018 :      Avant le 1<sup>er</sup> novembre 2018 :  
4 100 \$ + (TVH) = 4 633 \$      4 400 \$ + (TVH) = 4 972 \$

Après le 1<sup>er</sup> novembre 2018 :      Après le 1<sup>er</sup> novembre 2018 :  
4 400 \$ + (TVH) = 4 972 \$      4 700 \$ + (TVH) = 5 311 \$

### Hébergement

Des blocs de chambres destinés aux participants qui prennent part à ce cours seront bientôt affichés!

CLIME  
ICLEM

INSTITUT CANADIEN DE LEADERSHIP  
EN ÉDUCATION MÉDICALE

**Du 4 février au 7 février 2019**  
**Toronto (Ontario)**

L'Association canadienne pour l'éducation médicale (ACÉM) et ses partenaires ont créé l'ICLÉM afin de développer des leaders en éducation médicale.

L'ICLÉM a été conçu pour répondre aux besoins des professionnels susceptibles d'initier des projets favorisant l'excellence, l'innovation, le changement, et la mission professionnelle en éducation médicale.

**ICLÉM 2019 sera présenté en anglais**

Produit en collaboration avec :

CENTRE FOR  
FACULTY  
DEVELOPMENT



St. Michael's

Inspired Care.  
Inspiring Science.



UNIVERSITY OF  
TORONTO

Après la formation ICLÉM, les participants auront acquis les compétences suivantes :

- Établir leurs objectifs personnels en tant que gestionnaires dans le domaine des sciences de la santé et discuter des façons dont ces objectifs pourront être atteints
- Analyser leurs styles de leadership et considérer comment ces styles influencent le comportement, en tenant compte de différents modèles de leadership et de changement
- Appliquer une approche d'analyse du changement à des situations concrètes dans leurs milieux professionnels
- Maîtriser les différents styles de gestion de conflits et de stratégies de négociation
- Décrire une façon de composer et de diriger des équipes de façon efficace

Définir « mission professorale » par rapport à l'éducation médicale et discuter de stratégies qui favorisent l'apprentissage de ce savoir

**« DE TOUT POUR TOUS, DES NÉOPHYTES AUX  
'VÉTÉRANS' DU DOMAINE DE L'ÉDUCATION MÉDI-  
CALE. C'EST UN VÉRITABLE CADEAU QUI NOUS  
PERMET DE RÉFLÉCHIR À LA MANIÈRE DE 'VIVRE'  
LA VIE UNIVERSITAIRE! »**  
- **PARTICIPANT ICLÉM**

L'Institut a été conçu pour les éducateurs en médecine qui sont en position d'implanter de nouvelles compétences dans leurs milieux de travail. Les méthodes d'enseignement et d'apprentissage seront composées de: présentations interactives, travaux individuels, réflexions individuelles, sessions en petits groupes, travaux d'équipe et occasions de bâtir des réseaux personnels. De plus, les cas utilisés pendant le programme seront en lien direct avec le milieu de l'éducation médicale.

*Le cours est offert en anglais  
Nous acceptons un maximum de 45 participants.*

## Le programme en bref

### Le lundi 4 février 2019

Matinée      Efficacité personnelle I : Leadership authentique  
Après-midi    Efficacité interpersonnelle

### Le mardi 5 février 2019

Matinée      Leadership en éducation médicale  
Après-midi    Gérer le changement

### Le mercredi 6 février 2019

Matinée      Équipes et travail d'équipe  
Après-midi    Négociation et gestion de conflits

### Le jeudi 7 février 2019

Matinée      Mission professorale en éducation médicale  
Après-midi    Efficacité personnelle II : Gestion pour les leaders

### Comité du programme 2019 :

D<sup>r</sup> Brent Kvern  
D<sup>r</sup> Deepak Dath  
D<sup>re</sup> Ming-Ka Chan  
D<sup>re</sup> Barbara Ann-Millar  
D<sup>r</sup> Darren Beiko  
D<sup>r</sup> Kent Stobart  
D<sup>r</sup> James Goertzen  
M<sup>me</sup> Mary (Digout) Cunningham

