



## CAME Voice/Voix

**Un modèle pour le développement d'une capacité de leadership en éducation dans le domaine des soins de santé**  
*Marie-France Pelland MD, présidente – Comité de planification de l'ICLEM 2018 et Ming-Ka Chan, Université du Manitoba – coordonnées : [mpelland@cmq.org](mailto:mpelland@cmq.org)*

Depuis la dernière décennie, l'ACÉM offre tous les ans l'Institut canadien de leadership en éducation médicale (ICLEM) à tous les éducateurs et cliniciens enseignants œuvrant au sein des facultés des sciences de la santé du Canada, en français ou en anglais. Jusqu'ici, plus de 250 participants ont bénéficié des avantages de ce programme intensif de quatre jours, qui vise l'amélioration des compétences en leadership en pédagogie des sciences de la santé. En fait, bon nombre des participants au programme des années passées (les « ICLEMeurs ») assument aujourd'hui des rôles de leadership au sein de nos établissements d'enseignement, notamment directeur ou directrice de programmes, vice-doyen ou vice-doyenne ou même doyen ou doyenne, ainsi que des rôles clés au sein d'autres organisations du domaine de l'enseignement en soins de santé, par exemple des organismes voués à une spécialité en particulier, le Collège des médecins de famille du Canada ou le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada.

Par sa programmation dynamique, l'ICLEM offre aux participants des expériences et des périodes de réflexion leur permettant d'accroître leur efficacité et leur leadership au sein de leur communauté facultaire ou leur organisation médicale. L'ICLEM offre des ateliers pratiques et expérientiels où chaque module s'inspire des acquis du module précédent au chapitre du savoir et des compétences, et ce, dans un contexte réaliste en pédagogie des sciences de la santé. Les participants et les facilitateurs partagent des conseils pratiques et des perspectives, donnent leur rétroaction, s'apportent un soutien mutuel et s'encadrent les uns les autres.

Les objectifs du programme de l'ICLEM consistent à permettre aux participants ce qui suit :

- Cerner leurs objectifs personnels et professionnels, leurs passions, leur intérêts et leur mission;
- Analyser différents styles de leadership et réfléchir à l'incidence des différents styles sur le comportement des leaders;
- Appliquer une grille d'analyse du changement à des situations réelles;
- Analyser les différents styles de gestion des conflits;
- Diriger des équipes ou des comités de façon efficace;
- Définir et encourager la « mission professorale » au sein de sa propre faculté;
- Gérer son temps et sa carrière de façon efficace.

Au cœur de l'ICLEM réside le principe voulant que le leadership puisse s'apprendre et être raffiné et amélioré. Dans le domaine des soins de santé, il existe bon nombre d'occasions diverses de cultiver des compétences en leadership, parmi lesquelles des modèles institutionnels, régionaux, nationaux ou même internationaux, de même que des modèles de prestation épisodiques ou longitudinaux. Conçu pour des médecins par des médecins, l'ICLEM repose sur un modèle épisodique enrichi pour la prestation de ses programmes; les occasions de réseautage qui s'offrent à divers leaders et leaders éventuels issus de divers milieux constituent l'un de ses principaux volets. La participation à l'ICLEM a facilité la collaboration, le partenariat et le mentorat à long terme tant pour les participants que pour les animateurs, sans parler des attitudes, des connaissances et des compétences qui sont acquises pendant le cours.

Nos facultés des sciences de la santé et organisations de soins de santé ont besoin de votre leadership! L'ICLEM est un excellent moyen de vous aider en ce sens.

L'ICLEM sera offert en français du 29 janvier au 1<sup>er</sup> février 2018 à Saint-Marc-sur-Richelieu, au Québec, et en anglais à Toronto du 4 au 7 février 2019. Inscrivez-vous dès maintenant à l'adresse suivante : [https://came-acem.ca/events\\_fr.php](https://came-acem.ca/events_fr.php) - la date limite de préinscription est fixée au 8 décembre 2017.