



SÉRIE DE WEBINAIRES DE L'ACÉM 2019



Date du webinaire : Le mardi 30 avril 2019

Prestation 1 : De 12 h à 13 h HNE

Prestation 2 : De 12 h à 13 h HNP (de 15 h à 16 h, heure normale de l'Est)

Titre : Visualisation de l'apprentissage – Avoir recours à l'analytique des données massives pour l'approche par compétences en formation médicale dans la formation en anesthésie.

Présentateurs : D^r Clyde Matava et D^{re} Lisa Bahrey

Biographie :

Le D^r Clyde Matava est anesthésiste membre du personnel à l'Hospital for Sick Children. Il est le directeur de l'Apprentissage en ligne et des Innovations technologiques au département d'anesthésie de l'Université de Toronto et le directeur de l'Innovation, de l'Informatique et de la Technologie au département d'anesthésie, à l'Hospital for Sick Children. Le D^r Matava a créé et conçu plusieurs applis et a remporté plusieurs prix dans les domaines de l'enseignement et de l'innovation. Ses travaux actuels portent sur l'utilisation de l'impression 3D, de la réalité virtuelle et de l'apprentissage machine en vue d'améliorer les résultats obtenus en éducation médicale et en matière de soins aux patients. Il est directeur du laboratoire de réalité virtuelle de SickKids et de l'Université de Toronto - CHISIL qui mène des recherches sur l'utilisation de la réalité virtuelle, augmentée et mixte en médecine. Ses intérêts cliniques englobent l'assistance respiratoire et l'anesthésie de conduction. Il est actuellement président de la Société d'anesthésie pédiatrique canadienne.



D^{re} Lisa Ann Louise Bahrey

La D^{re} Bahrey est actuellement directrice du programme postdoctoral pour le département d'anesthésie de l'Université de Toronto. Elle est professeure agrégée et intensiviste et anesthésiologiste cardiovasculaire membre du personnel à l'Hôpital général de Toronto.

La D^{re} Bahrey a fait sa formation prédoctorale à l'Université McMaster et est retournée à l'Université de Toronto pour sa résidence en anesthésie. Elle a achevé un fellowship en anesthésie cardiovasculaire et en échocardiographie transœsophagienne à l'Hôpital général de Toronto en 2000 et est anesthésiologiste membre du personnel à l'HGT depuis lors.

Entre autres fonctions universitaires exercées en éducation médicale, elle a été coordonnatrice de la formation prédoctorale et des stages optionnels pour le département d'anesthésie à l'HGT (de 2001 à 2012), coordonnatrice de la formation postdoctorale et des stages optionnels (de 2012 à 2015) et examinatrice en chef pour le département d'anesthésie à l'Université de Toronto (de 2011 à 2015).

La D^{re} Bahrey a été membre du comité d'examen pour le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada en anesthésie pendant six (6) ans de 2009 à 2014, siégeant à la fois aux comités des examens oraux et écrits. Elle poursuit actuellement son rôle de visiteuse pour le Comité de l'agrément du Collège royal.

Objectifs :

Après cette séance, les participants seront en mesure :

1. de comprendre les éléments nécessaires à l'établissement d'une plateforme d'analyse de données;
2. d'apprécier les avantages et les défis rattachés à l'utilisation de l'analyse visuelle dans un programme de résidence;
3. de discuter des autres occasions liées à l'utilisation de mégadonnées en éducation médicale.