



## Série de webinaires de l'ACÉM 2020



**Date du webinaire:** Le mardi 10 mars 2020 – Ce webinaire sera offert en français

**Prestation :** De 12 h à 13 h HNE

**Titre :** Pour aller au-delà de l'opinion : comment documenter la qualité de vos évaluations en vous appuyant sur une conception contemporaine de la validité

**Presenter:** D<sup>r</sup> Jean-Sébastien Renaud, Université Laval

**Biographie :** Jean-Sébastien Renaud est professeur agrégé à la Faculté de médecine de l'Université Laval. Il détient un doctorat en mesure et évaluation de la même institution. Il est directeur des programmes d'études supérieures en pédagogie universitaire des sciences de la santé. Il était auparavant directeur du secteur Évaluation du Vice-décanat à la pédagogie et au développement professionnel continu (2012 à 2018). Son enseignement et sa recherche portent

sur le développement et la validation d'outils d'évaluation en sciences de la santé. Il est également rédacteur canadien pour la revue *Mesure et évaluation en éducation*.

**Description :** L'évaluation est omniprésente en éducation médicale. Parfois à enjeux faibles, parfois à enjeux élevés, nous la retrouvons de la sélection des candidats à la formation professionnelle continue, et ce, sous diverses formes (ex. : Mini Entrevues Multiples, examens, ECOS, fiches de rétroaction en stage, examens de certification, etc.). Les responsables de ces évaluations (ex. : cliniciens enseignants, comités d'admission, directeurs de programmes, directeurs de l'externat, etc.) se questionnent régulièrement sur la manière d'en juger la qualité. Mais comment y arriver de manière rigoureuse et aller au-delà de l'opinion?

Ce webinaire vise à expliquer, à l'aide d'exemples, comment juger la qualité d'une évaluation en s'appuyant sur le cadre conceptuel contemporain de la validité proposé par les *Standards for Educational and Psychological Testing* (2014).

**Objectifs:** Au terme de ce webinaire, le participant sera en mesure de :

- Expliquer les concepts de validité et de validation
- Décrire les cinq types de preuves de validité utilisées pour documenter la qualité d'une évaluation
- Nommer des facteurs pouvant influencer la validité d'une évaluation
- Discuter des critiques de la vision contemporaine du concept de validité