



Série de webinaires de l'ACÉM 2020



Date du webinaire: Le jeudi 7 mai 2020 – Ce webinaire sera offert en français

Prestation : De 12 h à 13 h HNE

Titre : Développer ses compétences en enseignement clinique au moyen de simulations humaines à haut niveau de réalisme.

Présentatrices : D^{re} Ann Graillon et D^{re} Diane Clavet

Biographies:

Ann Graillon et Diane Clavet co-animeront ce Webinaire. Elles sont toutes deux professeures à la Faculté de médecine et des sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke où elles oeuvrent activement au Centre de pédagogie des sciences de la santé (CPSS).



Dre Graillon est professeur agrégée au département de pédiatrie et détentrice d'un Diplôme de 3e cycle en enseignement supérieur de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke, axé sur la thématique des communautés de pratique et d'apprentissage. Dans la dernière décennie, elle a concentré ses efforts en éducation médicale autour du renouveau du programme de médecine, plus particulièrement dans le choix des formules pédagogiques, à la création d'approches réflexives contribuant au développement de la pratique et de l'identité professionnelle et à l'évaluation des compétences, ces deux derniers thèmes étant directement liés à ses intérêts de recherche. Ses responsabilités en formation professorale se sont accrues progressivement et depuis 2018, elle est directrice du CPSS - volet formation professorale et appui pédagogique aux professeurs et aux programmes.

Dre Clavet est professeure titulaire au département de médecine de famille et médecine d'urgence et détentrice d'une Maîtrise en pédagogie des sciences de la santé de l'Université Laval. Elle a assuré la direction du CPSS de 2008 à 2018 et a occupé la fonction de Vice-doyenne au développement pédagogique et professionnel de 2010 à 2018. Sa contribution dans le développement et la dispensation d'activités de formation professorale a influencé les pratiques en ce domaine non seulement au Québec mais aussi à l'échelle nationale et internationale, notamment à travers son mandat à la présidence de la Section des enseignants du Collège des médecins de famille du Canada. Elle est titulaire du « Prix de l'AFMC pour contribution exceptionnelle au perfectionnement du corps professoral au Canada 2019 » qui lui a été octroyé en reconnaissance de l'ensemble de sa contribution en ce domaine.

Description : L'occasion de pratiquer et de recevoir un feedback est incontournable pour que la formation professorale influence réellement les pratiques d'enseignement. Or, l'encadrement clinique qu'offre les cliniciens superviseurs est un travail qu'ils perfectionnent plutôt en solitaires. Rares sont les occasions pour eux



Série de webinaires de l'ACÉM 2020

de s'engager dans des exercices de simulation qui reproduisent réellement leur contexte d'enseignement tout en stimulant leur réflexion, exercices qui vont au-delà des jeux de rôle spontanés et plus ou moins encadrés qui ont souvent été proposés dans les activités de formation.

L'utilisation de la simulation humaine, lors de formation pédagogique des cliniciens enseignants en sciences de la santé, ne date pas d'hier et quelques écrits relatent ces expériences isolées. Nous prendrons appui sur cette littérature et sur des pratiques plus récentes dans nos milieux de formation en santé pour dégager les leçons de l'expérience dans la mise en place de telles activités. Cette séance traitera à la fois des conseils pédagogiques à prendre en compte pour leur implantation et des opportunités qu'apporte le contexte moderne du développement professionnel continu où le fait de porter un regard critique sur sa pratique pour s'améliorer est valorisé.

Objectifs

Au terme de cette séance, les participants seront en mesure de :

- Expliquer la place et la pertinence de la simulation humaine dans le processus de développement des compétences en enseignement clinique
- Décrire trois types d'utilisation innovante de la simulation humaine à haut niveau de réalisme en formation professorale et leurs impacts
- Tenir compte des défis et des opportunités en lien avec les nouvelles approches en développement professionnel continu lors de la mise en œuvre de la simulation humaine pour la formation des enseignants en science de la santé.