



Série de webinaires de l'ACÉM



Date: 17 novembre 2020 - Cette présentation sera faite en anglais

Présentation 1 : De 12 h à 13 h - Heure avancée de l'Est (de 9 h à 10 h - Heure avancée du Pacifique)

Présentation 2 : De 12 h à 13 h HAP (de 15 h à 16 h HAE)

Title: Confier ou ne pas confier, telle est la question de compétence!

Présentateur : Dr Gomez-Garibello, Université McGill

Biographie

CARLOS GOMEZ-GARIBELLO, Ph. D., est professeur adjoint au sein de l'institut d'éducation en sciences de la santé à l'Université McGill. Il est également le responsable de l'évaluation des programmes de formation médicale postdoctorale. À ce titre, le Dr Gomez-Garibello collabore avec des médecins

et des apprenants afin d'améliorer les pratiques d'évaluation dans l'ensemble des programmes de résidence de l'Université McGill. Ses recherches sont axées sur le recours à l'évaluation en milieu de travail, en particulier dans le contexte de la formation médicale fondée sur les compétences. Par ailleurs, ses recherches dans ce contexte portent aussi sur les facteurs qui influent sur l'utilisation de l'évaluation, y compris les émotions de l'évaluateur. Le Dr Gomez-Garibello a acquis de vastes expériences dans la recherche pédagogique de conception et possède une expertise en méthodologies quantitatives et dans l'analyse et l'interprétation de techniques statistiques et psychométriques.

Survol

Les activités professionnelles fiables (APC) ont été acceptées comme moyen d'évaluer les apprenants dans un contexte clinique. Les superviseurs cliniques perçoivent les APC comme étant intuitives et très représentatives du type d'interactions qu'ils entretiennent avec les apprenants. Les APC reposent sur les décisions des évaluateurs de confier une activité professionnelle. De telles décisions fondées sur le jugement commencent à jouer un rôle pivot dans l'évaluation en milieu de travail étant donné l'omniprésence des APC. Pourtant, il n'y a eu que très peu de discussions à propos de la façon dont ces jugements sont portés, de la manière dont les apprenants perçoivent la rétroaction découlant des décisions de confier une activité professionnelle et, surtout, de la mesure selon laquelle les jugements à propos des activités professionnelles à confier à l'apprenant reflètent entièrement la compétence de l'apprenant. Au cours de ce webinaire, nous explorerons divers aspects liés à ces enjeux et nous aborderons également les principaux défis que doivent relever tant les évaluateurs que les apprenants lorsqu'ils font appel à l'évaluation des APC. Enfin, nous discuterons de diverses façons d'articuler la relation entre les jugements de confiance et la compétence.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de la séance, les participants seront en mesure :

1. de décrire les points communs et les différences entre les jugements de confiance et les jugements de compétence;
2. d'expliquer les aspects saillants qui influent sur les décisions de confier une activité professionnelle;
3. de discuter des défis que connaissent les superviseurs cliniques et les apprenants au moment de mener une évaluation fondée sur les APC.