Série de webinaires de l'ACÉM

Date: *20 octobre 2020 –* ***Cette présentation sera faite en anglais***

Présentation 1 : *De 12 h à 13 h - Heure avancée de l'Est (de 9 h à 10 h - Heure avancée du Pacifique)*

Présentation 2 : *De 12 h à 13 h HAP (de 15 h à 16 h HAE)*

Title: La partialité et l'éducateur : Explorer le parti pris implicite, explicite et structurel en éducation médicale

Présentateur : Dr Javeed Sukhera, Université Western

Biographie

Le Dr Sukhera est professeur adjoint de psychiatrie et de pédiatrie à l'École de médecine et de dentisterie Schulich de l'Université Western, au Canada. Il est également scientifique au Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement à l'Université Western. Il exerce sa profession au sein des Programmes de douleur chronique pédiatrique, de soins de santé mentale de l'enfant et de l'adolescent et de santé mentale transculturelle au London Health Sciences Centre. Son programme de recherche interdisciplinaire explore de nouvelles approches de la réduction des stigmates et de la reconnaissance et de la gestion du parti pris implicite chez les professionnels de la santé. Depuis 2012, il a réussi à amasser plus de deux millions de dollars en fonds de subvention et ses recherches ont été publiées dans des revues à impact élevé. Il est régulièrement interviewé par des médias locaux et nationaux pour son expertise en matière de partis pris, de stigmates et d'équité. Il siège aussi à de nombreux comités et conseils aux échelles locales, nationales et internationales. Il est président du London Police Services Board et c'est un ancien membre du conseil d'administration de l'Association of American Medical Colleges. Il est aussi président sortant de l'Association des psychiatres de l'Ontario.

Survol

Les partis pris sont présents partout. Les partis pris explicites englobent les attitudes conscientes ou la discrimination intentionnelle envers certains groupes. Par contraste, les partis pris implicites comprennent les attitudes ou les comportements qui exercent une puissante influence sur des personnes sans qu'elles n'en aient pourtant conscience. Les partis pris structurels renvoient aux partis pris bien ancrés et systémiques. Somme toute, les partis pris peuvent perpétuer les disparités en matière de santé en creusant les iniquités et en amoindrissant le degré de confiance entre les patients et les professionnels de la santé. Les partis pris ont aussi pour effet d'éroder la confiance au sein des milieux d'apprentissage, ce qui entraîne la détérioration du mieux-être pour les apprenants et le corps professoral. Malgré le discours répandu à propos des partis pris en éducation médicale, bien des gens se demandent si la formation visant à lutter contre les préjugés constitue une solution ou si elle pourrait avoir des conséquences involontaires. Cette présentation commencera par une introduction à la notion de parti pris implicite, examinera les recherches portant sur les préjugés au sein des professions de la santé et se tournera vers un modèle fondé sur des données probantes pour la reconnaissance et la gestion des partis pris, lequel modèle s'avère pertinent en enseignement.

Objectifs d'apprentissage

Avant la fin de la séance, les participants seront en mesure :

1) d'explorer la notion de parti pris dans le contexte de l'enseignement auprès des professionnels de la santé;

2) de décrire comment un modèle de reconnaissance et de gestion des partis pris implicites peut s'appliquer au perfectionnement du corps professoral;

3) de fournir des exemples de la manière dont nous pouvons nous attaquer aux partis pris par le biais de l'éducation et du changement structurel pour ainsi contribuer à un changement structurel au sein des organisations et de la société en général.