



WEBINAIRE ACEM – 27 OCTOBRE 2020 - 12h à 13h

Titre : Transformation vers la formation à distance : des innovations inspirantes!

Les mesures sociosanitaires reliées à la pandémie ont interpellé toutes les compétences de nos équipes professorales pour adapter la formation et l'évaluation dans les programmes ! Plusieurs innovations porteuses ont émergé afin d'optimiser la portée des apprentissages chez nos apprenants. Ce webinaire réunira des collègues passionnés, francophones et francophiles, pour les présentations de trois de ces perles, développées au sein de trois universités différentes.

- « **Tournée virtuelle en médecine interne à l'externat** », Martine Chamberland, MD, PhD, Professeure titulaire Département de médecine interne, et directrice Secteur Recherche et Innovation, Faculté de médecine et des sciences de la santé, Université de Sherbrooke
- « **La virtualisation des ECOS et des activités de simulations pour de grandes cohortes d'étudiants en médecine** », Ilian Cruz-Panesso, PhD, Conseillère principale, Centre d'Apprentissage des Attitudes et Habilités Cliniques (CAAHC), Faculté de médecine, Université de Montréal
- « **Projet o'score : Une boîte à outils adaptés pour soutenir les enseignants dans le virage vers la CPC** », Dave Tremblay-Laroche, MD, MScCH, Professeur de clinique, Spécialiste en médecine interne, et Noémie Villemure-Poliquin, MD, résidente en médecine interne, Faculté de médecine, Université Laval.



Dre Chamberland est professeure titulaire au département de médecine et membre du service de médecine interne générale du CIUSSS de l'Estrie-CHUS. Après sa formation médicale, elle a complété une maîtrise en éducation, à University of Southern California, puis, un diplôme de 3e cycle en pédagogie universitaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Elle a poursuivi sa formation en complétant un doctorat au Institute of Medical Education Research à Rotterdam, Erasmus University. Elle est, depuis 2017, directrice du Secteur recherche et innovation du CPSS. Ses travaux de recherche portent sur les stratégies visant à supporter le

développement du raisonnement clinique des étudiants, en particulier l'auto-explication et le raisonnement structuré.



Ilian Cruz-Panesso, PhD, est psychologue cognitive avec une expertise solide dans la conception, l'analyse et l'évaluation des programmes de simulation qui ciblent les individus et les équipes dans les domaines militaires et médicaux. Elle est la conseillère principale en pédagogie et en recherche du centre de simulation de la Faculté de Montréal, le Centre d'apprentissage des attitudes et habilités cliniques (CAAHC). Ses intérêts de recherche suivent trois grands axes : la mesure dans le domaine de la simulation, les stratégies d'autorégulation cognitive et affective dans le travail individuel et en équipe, et les innovations technologiques en éducation médicale. Elle utilise des théories et des méthodologies ancrées dans les sciences de l'apprentissage et les meilleures pratiques d'entraînement qui mènent à l'amélioration de la performance.



Dr Tremblay-Laroche est spécialiste en médecine interne générale et est professeur de clinique au CHU de Québec-Université Laval. Il est diplômé du Dalla Lana School of Public Health de l'Université de Toronto, où il a complété le programme de maîtrise Health Practitioner Teacher Education. Il occupe présentement la fonction de directeur adjoint du tronc commun de médecine interne de l'Université Laval depuis juin 2019, pour le volet pédagogique. Il a participé à l'implantation de la *Compétence par conception* au département de médecine de l'Université Laval depuis 2018, en particulier pour la formation professorale.



Noémie Villemure-Poliquin est une résidente de quatrième année au programme d'Otorhinolaryngologie et Chirurgie cervico-faciale de l'Université Laval à Québec. Elle est également résidente au programme de clinicien-chercheur et entreprend actuellement une maîtrise en Épidémiologie Clinique. En plus de s'impliquer en tant que représentante résidente au sein du comité universitaire d'implantation de la *Compétence par Conception* (CPC) depuis le début de sa résidence, elle a pris part à plusieurs autres projets visant à favoriser l'intégration de la CPC au niveau clinique et universitaire.



Objectifs

À la fin du webinaire, les participants pourront :

- Apprécier des innovations pédagogiques en formation à distance et en évaluation, développées et/ou déployées en contexte de pandémie
- Contextualiser ces innovations dans leur « environnement pédagogique » respectif (par ex : besoins, clientèle-cible, objectifs, cadres conceptuels, description de l'activité, déroulement, défis, évaluation, prochaines étapes, etc.)