



## CAME Webinar Template



**Date du webinaire :** 26 janvier 2021 - **Cette présentation sera faite en anglais**

**Présentation :** De 12 h à 13 h - Heure avancée de l'Est (de 9 h à 10 h - Heure avancée du Pacifique)

**Titre :** Un grand pouvoir implique de grandes responsabilités : Concevoir des systèmes d'évaluation pour répondre à de nombreux besoins

**Présentateur :** D<sup>r</sup> Kevin Eva, l'Université de la Colombie-Britannique

**Biographie :** D<sup>r</sup> Kevin Eva est codirecteur et scientifique principal au Centre for Health Education Scholarship et professeur et directeur de la recherche en éducation et de l'érudition au Département de médecine de l'Université de la Colombie-Britannique. Il a fait son doctorat en psychologie cognitive (Université McMaster) en 2001 et est devenu rédacteur en chef de la Revue pour l'éducation médicale en 2008. Le Dr Eva maintient un certain nombre

d'affectations à l'étranger, notamment celle de professeur invité à l'Université de Berne (en Suisse), de professeur honoraire à l'Université de Melbourne (Australie) et d'« Honorary Skou Professor » en éducation des sciences de la santé à l'Université d'Aarhus (Danemark). Il a été consultant à grande échelle un peu partout dans le monde. Il a entre autres joué un rôle consultatif auprès du National Board of Medical Examiners (États-Unis) et du National Health Services Education (Écosse) et il collabore largement avec le Conseil médical du Canada et avec le College of Physicians and Surgeons of British Columbia.

**Survol :** En tant qu'enseignants auprès des professionnels de la santé, nous avons l'obligation de protéger les patients contre les soins de qualité inférieure et non sécuritaires. Il peut cependant s'avérer contreproductif à cet égard de faire appliquer des pratiques d'évaluation rigoureuses aux enjeux élevés, du fait qu'on peut s'attendre à ce que l'engagement soit un déterminant clé de la compétence continue. L'atteinte d'un équilibre réussi exige une coordination entre tous les niveaux de formation et de pratique. Dans cet exposé, nous analyserons comment les programmes d'évaluation bien conçus, coordonnés dans l'ensemble du programme d'études, peuvent servir à améliorer l'apprentissage des médecins et à soutenir les soins de santé sans sacrifier le mieux-être ni saper la motivation.

### Objectifs d'apprentissage :

Les participants seront invités à :

1. Examiner un certain nombre de tensions présentes dans nos pratiques d'évaluation/d'éducation;
2. Envisager la nature à double tranchant de la fourniture de données sur le rendement;
3. Songer à la façon de continuer à faire évoluer les systèmes d'évaluation canadiens de diverses façons qui adhèrent aux principes des processus normalisés et de la responsabilité partagée.